

studente

matricola

--	--	--	--	--	--	--	--

Si richiede di rispondere alle domande seguenti. Avete a disposizione 1hr. L'argomentazione è necessaria, così come l'utilizzo di modelli, grafici ed equazioni chiare e pertinenti. Per ogni esercizio sono indicati il massimo di punti ottenibili.

Si ricorda che l'esame è solo in forma scritta. Rispondendo alle prime tre domande potete raggiungere al massimo un voto di 26/30. Per aspirare ad un voto maggiore dovete rispondere a **tutte** e quattro le domande. La quarta domanda verrà corretta **se solo se** si è risposto alle tre precedenti.

Potete usare questo spazio per la brutta o per finire le risposte.

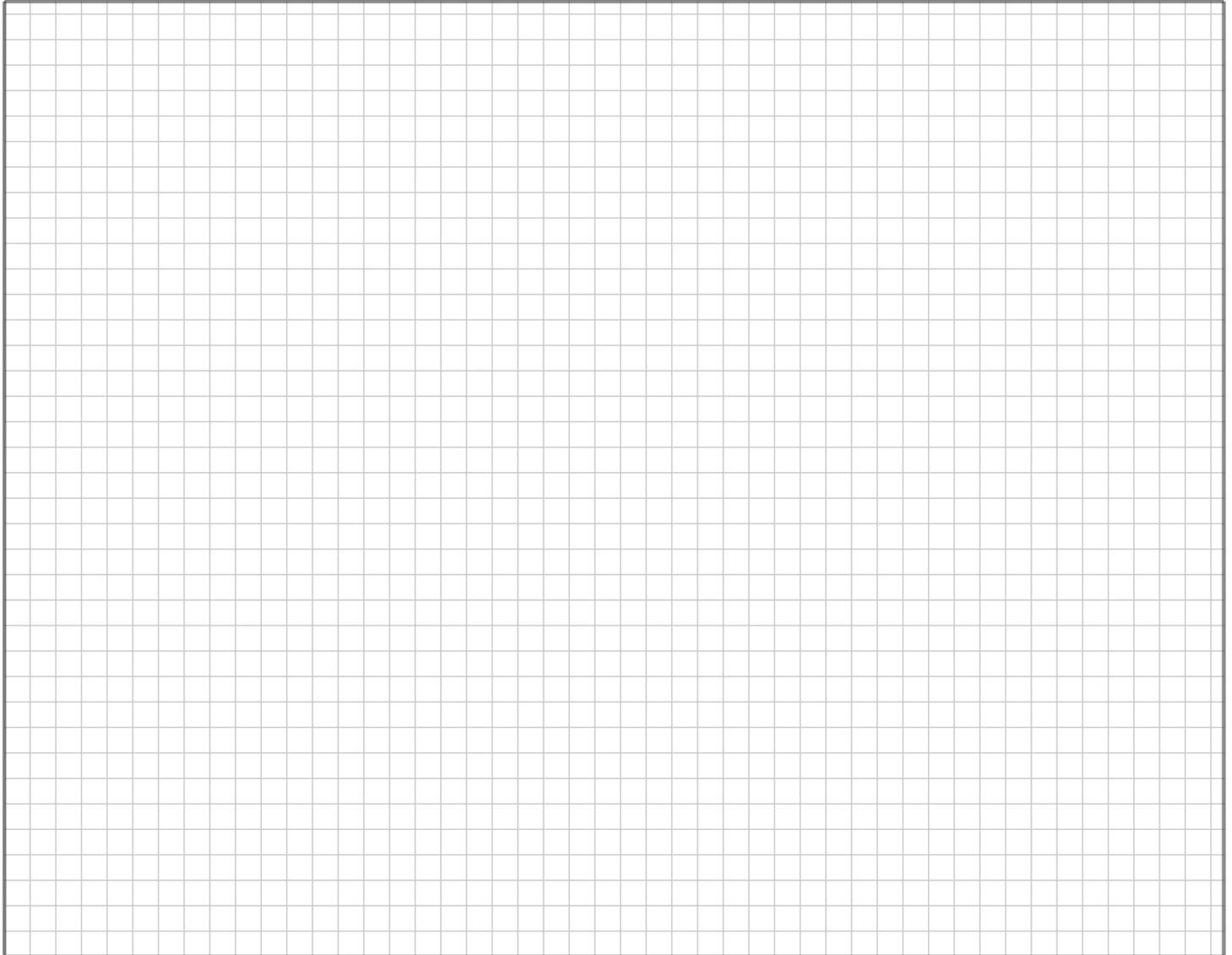


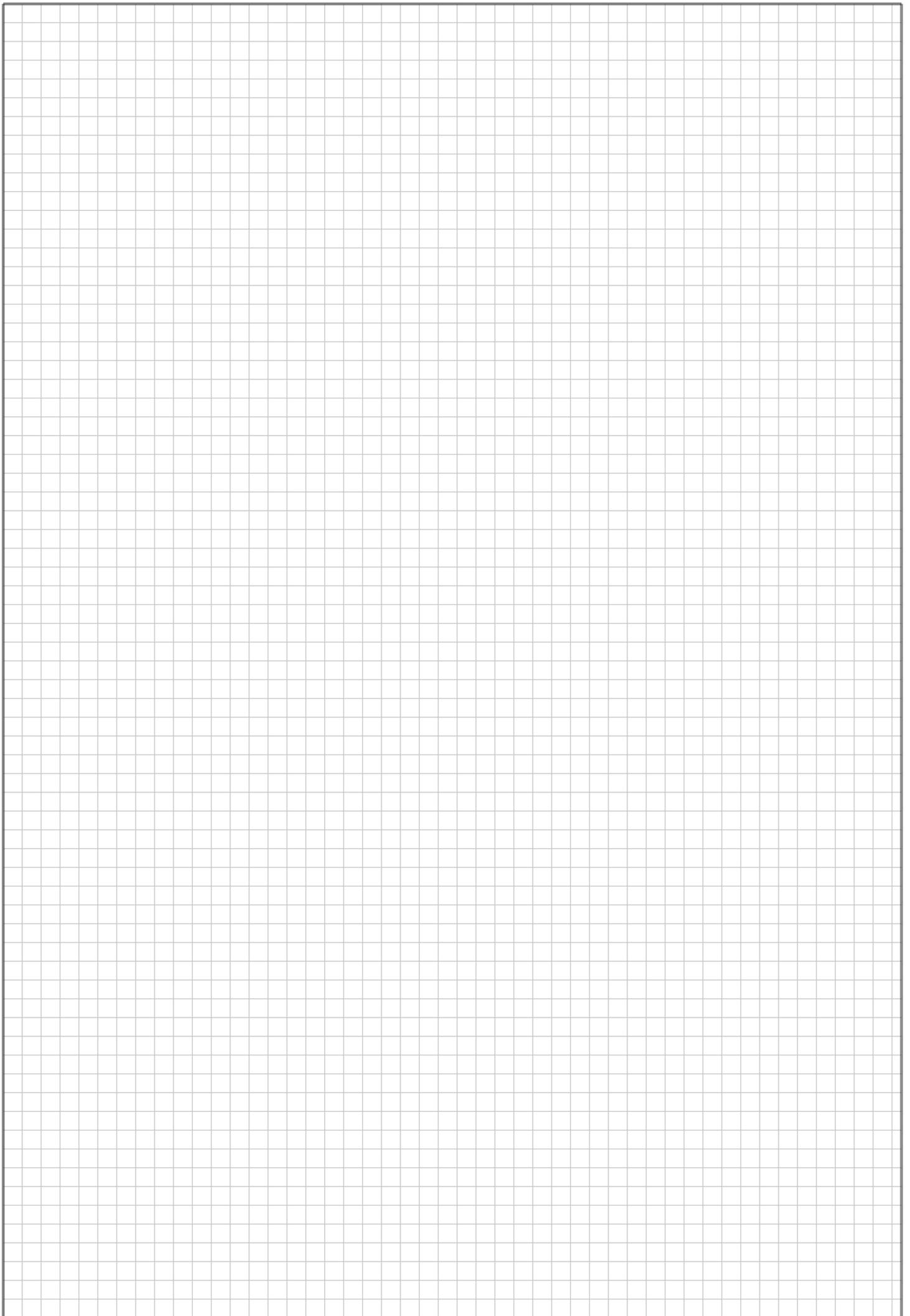
Domanda 1. (12 punti)

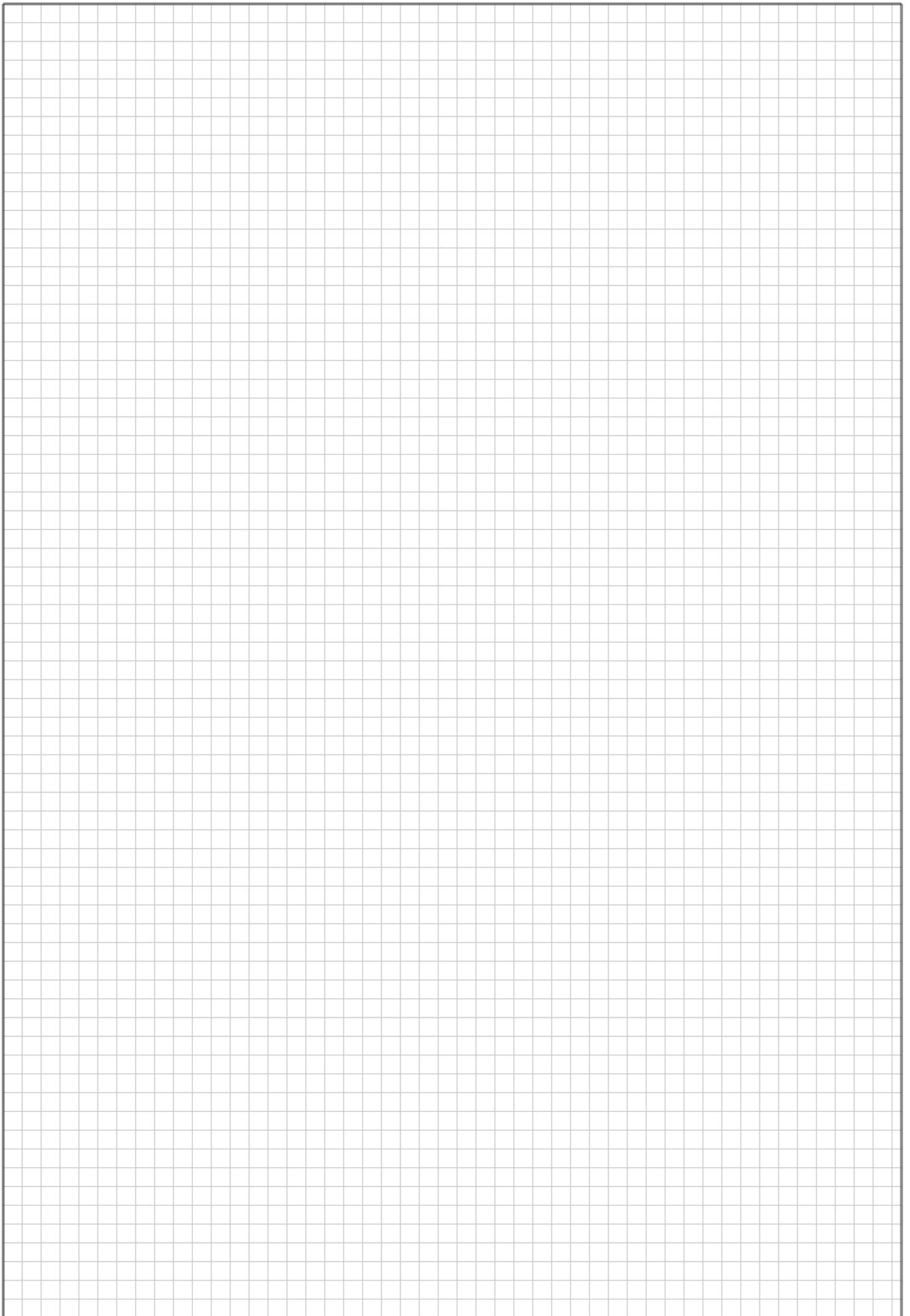
Considerate le seguenti equazioni del mercato dei beni:

$$C = 20000 + 0,8Y_d; I = 1500; X = 1600; Q = 100 + 0,15Y; G = 4250; TA = 1000 + 0,12Y;$$

- (a) Nell'ambito del modello Reddito-Spesa, calcolate reddito di equilibrio, deficit pubblico e esportazioni nette. E rappresentate l'equilibrio graficamente;
- (b) Ora assumete che i parametri del mercato della moneta siano: $b = 1500$; $h = 5000$; $k = 0,65$; $M = 35000$; $P = 1$. Scrivete le equazioni della IS e della LM. Calcolate il reddito e il tasso di interesse di equilibrio, deficit pubblico e esportazioni nette. E rappresentate il tutto graficamente. Spiegate cosa genera le differenze fra i punti (a) e (b);
- (c) Utilizzando i dati del punto b) si richiede, di analizzare (solo) graficamente e discutere a parole all'interno del modello IS-LM, cosa succede se i prezzi aumentano a 1,5.







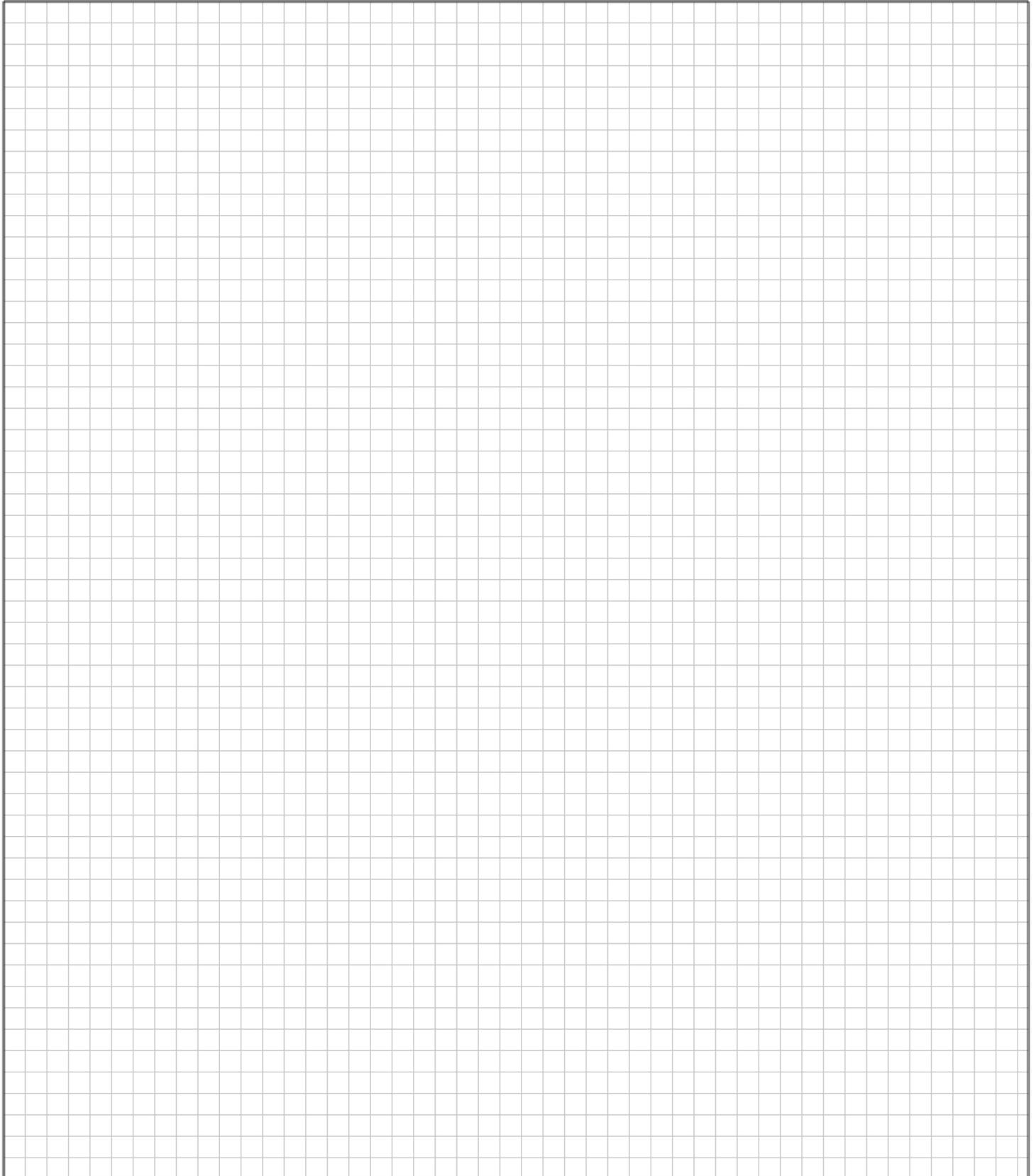
studente

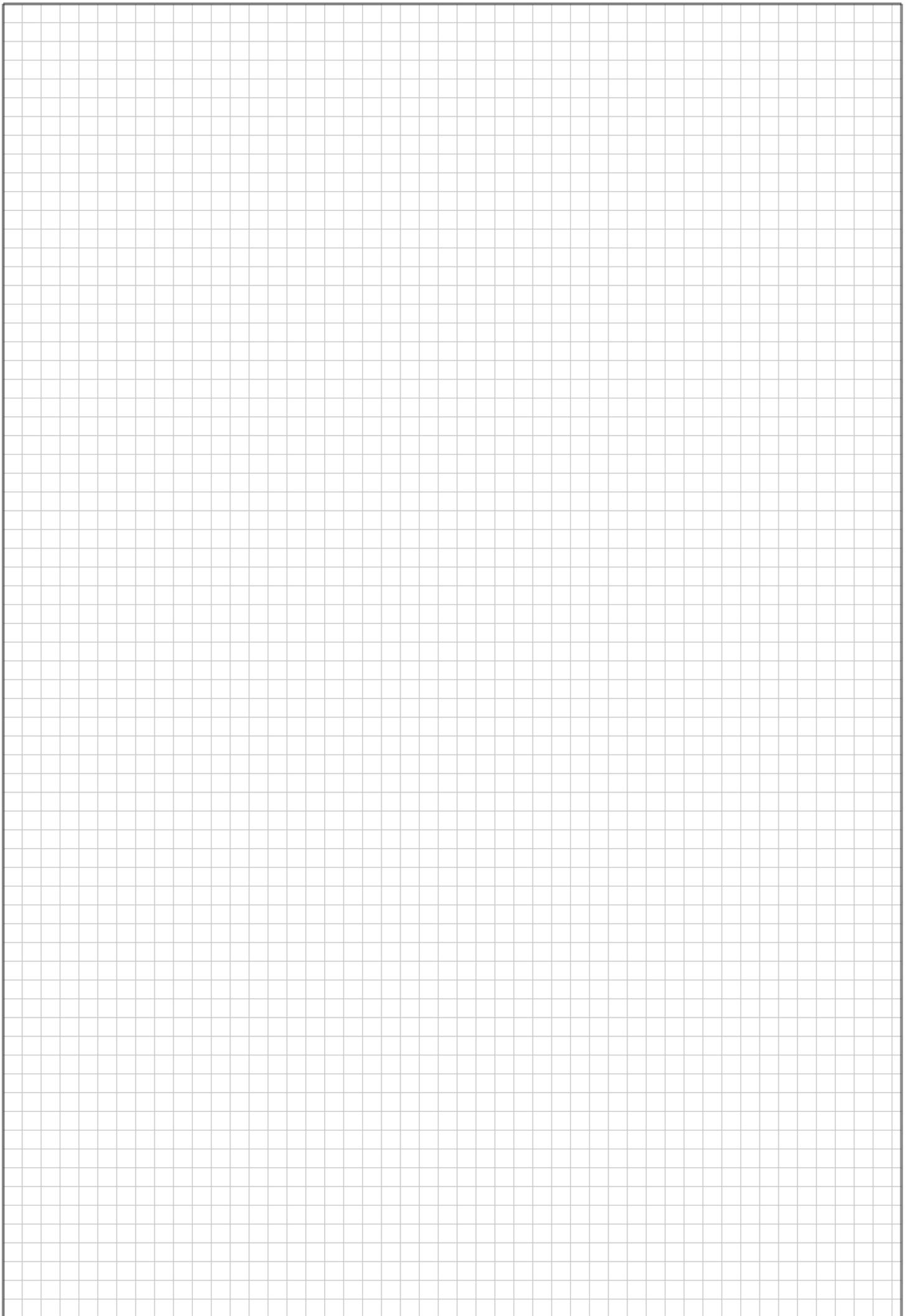
matricola

--	--	--	--	--	--	--	--

Domanda 2. (7 punti)

Scrivete le equazioni di WS e PS e spiegate (economicamente) il significato. Partendo da una situazione di equilibrio di lungo periodo, mostrate e discutete cosa succede (nello spazio salari/reddito e prezzi/reddito) se la produttività diminuisce.





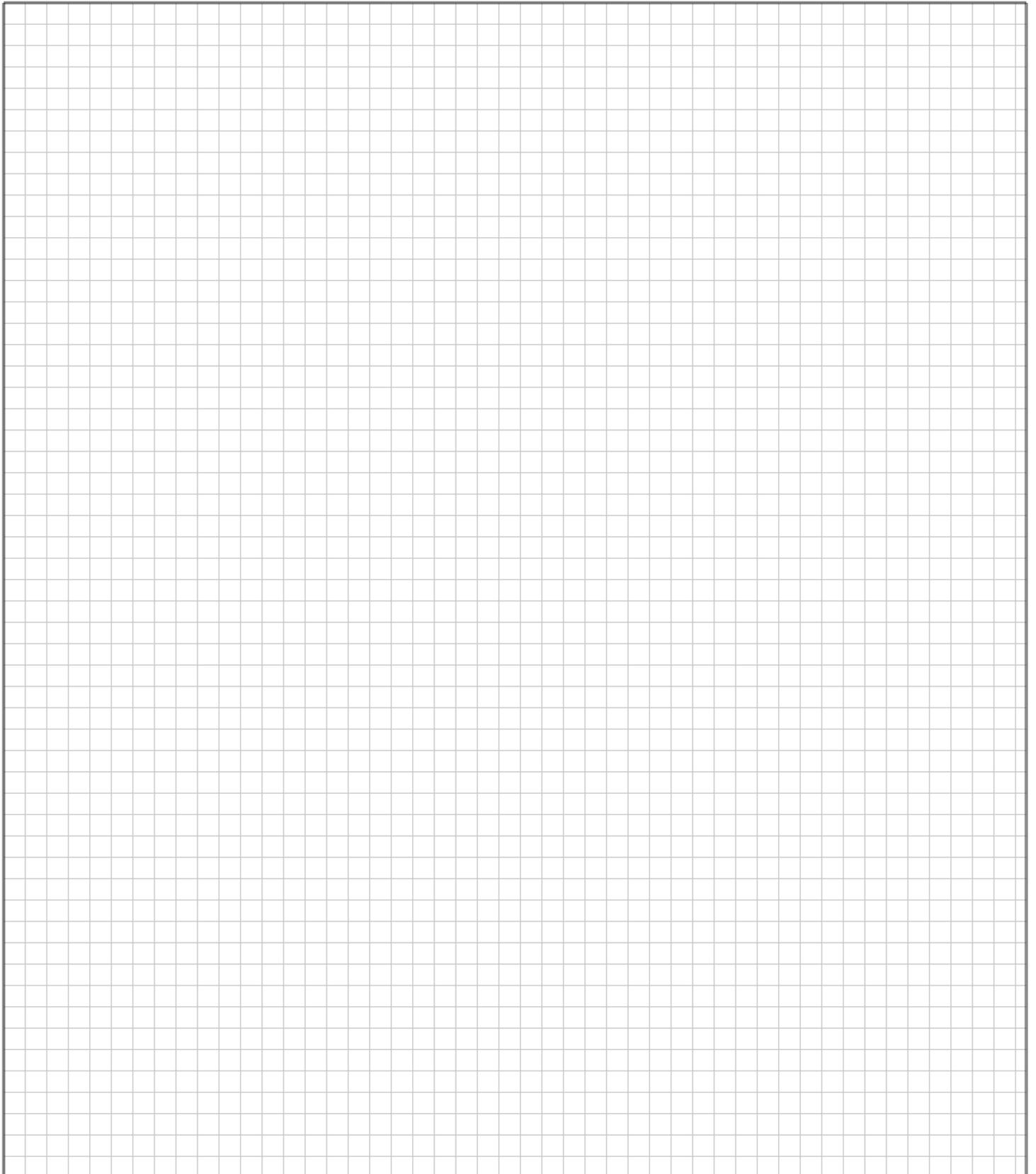
studente

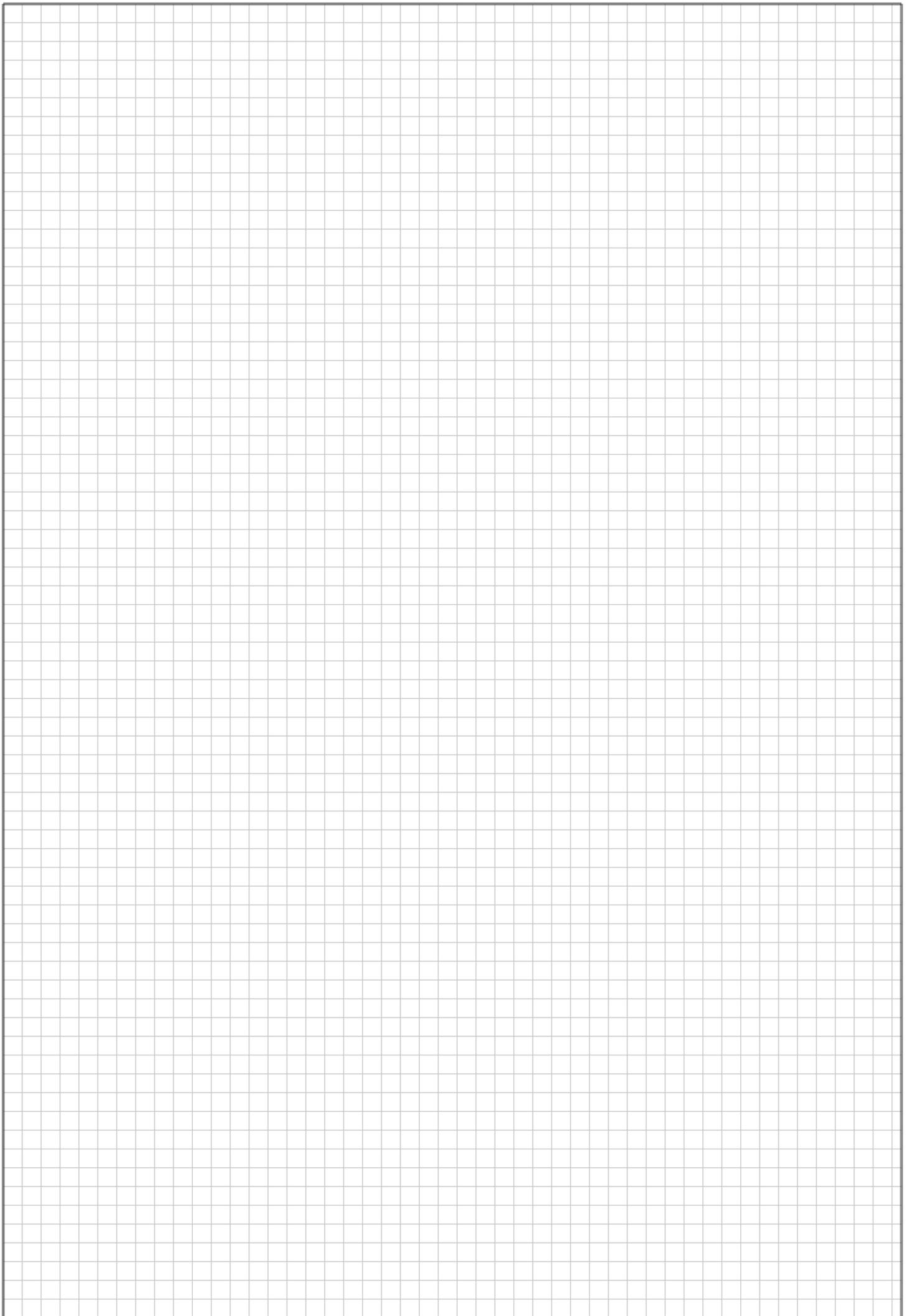
matricola

--	--	--	--	--	--	--	--

Domanda 3. (7 punti)

Spiegate e mostrate graficamente cosa succede nel modello di Solow se diminuisce il tasso di risparmio. Sono richieste sia equazioni che grafici.





studente

matricola

--	--	--	--	--	--	--	--

Domanda 4. (6 punti)

Dopo aver discusso brevemente le definizioni di flessibilità nel mercato del lavoro, riportate e discutete brevemente il dibattito fra chi crede che la flessibilità porti alla crescita e chi no.

