

studente

matricola

--	--	--	--	--	--	--

B

Si richiede di rispondere alle domande seguenti. L'argomentazione è necessaria, così come l'utilizzo di modelli, grafici ed equazioni chiare e pertinenti.

Si ricorda inoltre che (i) la prova scritta, se sufficiente, è valutata in voti da 18 a 30; (ii) la prova orale è obbligatoria per confermare un voto superiore a 26/30 conseguito allo scritto. Ad esempio uno studente che prende 28/30 allo scritto e non sostiene l'esame orale, consegue 26/30; (iii) per votazioni tra 18 e 26, la prova orale è facoltativa. Sostenendo la prova orale è possibile migliorare (o peggiorare) il voto dello scritto.

Domanda 1.

Considerate le seguenti equazioni del mercato dei beni:

$$C = 15000 + 0,80Y_d; I = 2000; X = 2000; Q = 100 + 0,1Y; G = 5000; TA = 1000 + 0,1Y;$$

- (a) Nell'ambito del modello Reddito-Spesa, calcolate reddito di equilibrio, deficit pubblico e esportazioni nette. E rappresentate l'equilibrio graficamente;
- (b) Ora assumete che i parametri del mercato della moneta siano: $b = 1500$; $h = 5000$; $k = 0,9$; $M = 35000$; $P = 1$. Scrivete le equazioni della IS e della LM. Calcolate il reddito e il tasso di interesse di equilibrio, deficit pubblico e esportazioni nette. E rappresentate il tutto graficamente. Spiegate cosa genera le differenze fra i punti (a) e (b);
- (c) Sapendo che i salari nominali sono uguali a $\bar{W} = 0,25$, e utilizzando i dati ai punti a) e b) si richiede di calcolare i valori di equilibrio di P , r e Q in un modello AD-AS (la AD va linearizzata). Riportate il tutto in un grafico. Spiegate cosa genera le differenze fra i punti (b) e (c). Quanto è l'inflazione se i salari aumentano a $\bar{W} = 0,26$?
- (d) Immaginate di essere nel modello AD-AS dinamico; cosa succederebbe se il reddito di pieno impiego fosse $Q_n = 40000$? Spiegate la dinamica che porta all'equilibrio usando anche un grafico qualitativo.