

# Macroeconomia - Economia Aziendale

Docenti: Bargigli, Ricchiuti

Appello 15 Gennaio 2015

Si richiede di rispondere alle domande seguenti. Avete a disposizione 1h e 30m. L'argomentazione è necessaria, così come l'utilizzo di modelli, grafici ed equazioni chiare e pertinenti. Per ogni esercizio sono indicati il massimo di punti ottenibili. E' rilevante notare che bisogna rispondere correttamente ad almeno due domande per ottenere la sufficienza.

Si ricorda inoltre che (i) la prova scritta, se sufficiente, è valutata in voti da 18 a 30; (ii) la prova orale è obbligatoria per confermare un voto superiore a 26/30 conseguito allo scritto. Ad esempio uno studente che prende 28/30 allo scritto e non sostiene l'esame orale, consegue 26/30; (iii) per votazioni tra 18 e 26, la prova orale è facoltativa: sostenendola è possibile migliorare (o peggiorare) il voto dello scritto.

## Domanda 1 (16 punti)

Considerate un modello IS-LM-BB, con cambi flessibili e mobilità dei capitali perfetta, costruito a partire dalle seguenti equazioni:

- $C = 0,8Q; I = 100 - 200r; X = 100 + 10e; Z = 0,3Q;$
  - $M^d = Q - 100r; r^w = 0,1; \bar{M} = 990; P = 1;$
- (a) Derivate le equazioni della IS e della LM e della BB e rappresentatele graficamente. Calcolate il valore di equilibrio del reddito, del tasso di interesse e del tasso di cambio. Calcolate infine il valore della bilancia commerciale;
- (b) Supponete ora che compaia per magia il settore pubblico nella forma di spesa pubblica pari a  $G = 100$ . Non ci sono tasse né trasferimenti per cui il deficit pubblico coincide con la spesa pubblica. Rappresentate IS/LM/BB nella nuova situazione e confrontatela con quella del punto (a). E' una situazione di equilibrio? Se sì, ricalcolate il valore di equilibrio del reddito, del tasso di interesse e del tasso di cambio. Se non lo è, quale è la nuova situazione di equilibrio?
- (c) Accertate se esiste spiazzamento degli investimenti e/o delle esportazioni nette, e calcolatene l'entità. **Ricostruite e discutete a parole i meccanismi economici** che generano il nuovo equilibrio in (b) a partire dal vecchio in (a).
- (c) Supponete che il deficit di bilancio generato dalla spesa pubblica venga monetizzato ossia che venga accresciuta la quantità di moneta di un ammontare pari alla spesa pubblica in (b). Rappresentate IS/LM/BB nella nuova situazione e confrontatela con quella del punto (b). Calcolate il valore di equilibrio del reddito, del tasso di interesse e tasso di cambio. Accertate se esiste spiazzamento e di quale entità.

## Domanda 2 (8 punti)

Che cos'è la curva di Phillips? Perché Friedman l'ha criticata? Quali sono implicazioni di politica economica della critica di Friedman?

## Domanda 3 (8 punti)

Supponete che il circolante sia  $CU = 100$ , le riserve bancarie siano  $RE = 20$  e i depositi siano  $D = 500$ . Determinate la base monetaria, l'offerta di moneta e il moltiplicatore della moneta.